**Конспект**

**сюжетно-ролевой игры**

**«Булочная»**

**в подготовительной группе**

Подготовила:

воспитатель Ремнева С.Н.

2016 г.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** учить детей играть в сюжетно-ролевую игру, развивать диалогическую и монологическую речь.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширять и углублять представления детей о профессиях: пекаря, кондитера, упаковщика, грузчика, водителя, товароведа, менеджера по залу, кассира, продавца, охранника, директора;

- расширять представления о мастерстве кондитеров и пекарей, о значимости их труда.

*Развивающие:*

- активизировать диалогическую и монологическую речь;

- умение самостоятельно готовить игровой материал для игры;

- обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры, опираясь на ранее полученные знания;

- развивать воображение.

*Воспитательные*:

- способствовать сознательному  отношению к соблюдению  правил ролевого взаимодействия, качественному  исполнению  ролей;

- обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры, опираясь на ранее полученные знания;

- воспитывать самостоятельность в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе игры;

- формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

**Предварительная работа:**

- разучивание стихотворения И. Лопухиной «Булочная»;

- НОД «Откуда хлеб на стол пришел?»;

- рассказы в картинках «Как выращивают хлеб»;

- знакомство с профессиями «агроном», «тракторист», «комбайнер»;

- рассматривание иллюстраций, картинок по теме: «Хлебобулочные изделия»; «Кондитерские изделия», «Булочная», «Хлебозавод», «Пекарный цех», «Кондитерский цех»;

- знакомство с профессиями «пекарь», «кондитер»;

- чтение литературных произведений: М. Глинская «Хлеб», литовской сказки «Как волк вздумал хлеб печь»; загадки о хлебе.

- просмотр видеоролика «Откуда хлеб к нам на стол пришел?», серия «По секрету всему свету – «Хлебоуборочная техника», «Как растет пшеница?»;

- сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет»; знакомство с профессиями «товаровед», «менеджер зала», «упаковщик»;

- подготовка игрового пространства.

**Оборудование:**

- шапочки, фартуки *(для кондитеров и пекарей)*

- фартуки и шапочки *(для продавца, кассира)*

- скатерти

- пластилин для моделирования, формочки, коробочки для упаковки, наклейки

- соленое тесто, подносы

- ящики, рули, костюмы *(для грузчиков и водителей)*

**-** витрины

- готовый игровой материал

- кассовый аппарат

- корзины для покупателей

- сумочки

- кошельки

- деньги (из бумаги)

- чеки

- ценники

- товары по отделам

- таблички с названиями отделов

- отличительные элементы для сотрудников (*бейджи*)

**План проведения игры:**

1. Организационный момент.
2. Игра-инсценировка стихотворения И. Лопухиной «Булочная».
3. Введение в тему игры.
4. Игра «Хлебозавод». Деление детей на 2 группы – «пекари» и «кондитеры». Изготовление детьми хлебобулочных и кондитерских изделий. Введение в игру ролей «грузчик», «водитель».
5. Игра «Булочная», введение в игру ролей - «товаровед», «менеджер зала», «продавец», «кассир», «охранник», «директор магазина».
6. Самостоятельная игровая деятельность.
7. Итог.

**Ход игры:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководство воспитателя** | **Предполагаемые ответы детей** |
| ***1.Организационный момент*** | |
| *Дети до начала игры надевают на себя шапочки и фартуки* | |
| - Сегодня, ребята, мы будем играть с игру «Булочная».  - Что продается в булочной?  - Сейчас мы с вами прочитаем стихотворение «Булочная». | - Хлеб, печенье, торты, конфеты и т.д. |
| ***2.Игра-инсценировка стихотворения И. Лопухиной «Булочная»*** | |
| В булочной у нас баранки,  Булки, бублики, буханки,  Пирожки, батоны, плюшки,  И плетёнки, и пампушки,  Курабье,бисквит, печенье,  Бутерброды, чай с вареньем,  Много пряников, конфет,  Пастила есть и щербет,  И пирог с начинкой сладкой,  И полено, и помадка…  Называйте, не стесняйтесь,  Выбирайте, угощайтесь! | *Дети в руках держат подносы с хлебобулочными и кондитерскими изделиями.*  Лена, Полина, Варвара читают стихотворение.  Дети поочереди делают шаг вперед. |
| ***3.Введение в тему.*** |  |
| *Иллюстрационный материал по теме: «Хлебозавод»* | |
| - Сегодня мы с вами будем играть в игру «Булочная». Но, сначала, мы с вами отправимся на хлебозавод.  - Кто работает на хлебозаводе?  - Какие изделия выпекают пекари?  - Что изготавливают кондитеры? | - «Пекари», «кондитеры».  - Хлеб, пирожки, булки, бублики, баранки, плюшки, плетёнки, и т.д.  - Печенье, конфеты, торты, пироги, сладости и т.д. |
| ***4.Игра «Хлебозавод»*** | |
| *Дети делятся на 2 группы – «пекари», «кондитеры».*  *Дети подходят к столам. На одном столе табличка «Пекарный цех», на другом столе - «Кондитерский цех».* | |
| - Итак, приступаем к работе. Нам необходимо изготовить разные изделия для нашей булочной.  - А теперь наши изделия необходимо отправить в булочную.  - На чем мы отвезем наши изделия?  - Необходимо выбрать грузчиков и водителей. Грузчики погрузят наши изделия на машины, а водители повезут в булочную. | *Самостоятельная деятельность детей.*  *Дети лепят и упаковывают свои изделия в коробочки. Затем складывают их в ящики.*  - На машине.  *Грузчики грузят товар в машины.* |
| ***5.Игра «Булочная»*** |  |
| *Грузчики и водители везут товар в магазин. Товаровед принимает товар, подписывает накладную. Менеджеры зала расставляют товар. Дети в это время снимают шапки и фартуки.* | |
| - В нашей булочной будет 2 отдела: «хлебобулочные изделия» и «кондитерский отдел».  - Ребята, а кто работает в магазине?  - Правильно, продавцы будут говорить вам, сколько стоит товар, подавать его; кассир пробивает чеки, дает сдачу; менеджер зала раскладывает товар на полки, охранник охраняет магазин; директор контролирует работу всех работников магазина.  - Теперь надо распределить роли *(одновременно раздаются бейджики)*  - Директором магазина буду я.  - Ребята, не забываем про вежливые слова. Это одно из условий нашей игры: без слов «будьте добры», «пожалуйста», «здравствуйте», «спасибо», «до свидания», товар отпускаться не будет.  - Ну, а теперь пора открывать нашу «Булочную». Все работники магазина занимают свои места. | - Продавец, кассир, товаровед, менеджер зала, охранник, директор магазина. |
| ***6. Самостоятельная игровая деятельность*** | |
| *Дети берут корзинки, сумки и отправляются в булочную.* | |
|  | - Здравствуйте, а хлеб у вас свежий?  - Да, свежий.  - Сколько стоит батон хлеба?  - Батон хлеба стоит 20 рублей.  - Дайте, пожалуйста, один батон.  - Спасибо. |
| ***7.Подведение итога*** |  |
| - Скажите, ребята, вам понравилась игра? Какие профессии участвовали сегодня в игре?  - В следующий раз мы продолжим нашу игру. | - Пекари, кондитеры, грузчики, водители, товаровед, менеджеры зала, продавцы, кассиры, охранник, директор магазина. |

**Литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь»**

Однажды встретил волк в лесу человека и просит:  
— Дай мне хлеба!  
Человек дал. Волк съел и облизнулся — вкусный был хлеб. Говорит волк человеку:  
— Что мне делать, чтобы и у меня всегда был свой хлеб? Научи меня!  
— Ладно, — согласился человек и начал учить волка. — Сперва надо вспахать землю…  
— А когда вспашешь, можно уж есть?  
— Ещё нет. Надо рожь посеять.  
— А когда посеешь, можно уж есть?  
— Ещё нет. Надо подождать, пока она вырастет.  
— А когда вырастет, можно уж есть?  
— Ещё нет. Надо её убрать.  
— А когда уберёшь, можно уж есть?  
— Ещё нет. Надо её смолотить.  
— А когда смолотишь, можно уж есть?  
— Ещё нет. Надо испечь хлеб.  
— А когда испечёшь, можно есть?  
— Можно.  
Подумал волк, подумал и говорит:  
— Лучше уж не буду я печь хлеб, коли так долго ждать. Как до сих пор обходился без хлеба, так, видно, и обойдусь.

**М. Глинская «Хлеб»**

Мама дала Грише большой кусок хлеба и отправила его на улицу.  
Гриша ел хлеб. Хлеб был вкусный и душистый, с блестящей корочкой. Скоро мальчик наелся, а хлеба еще оставалось много. Тут ребята позвали Гришу в мячик играть. Что делать с хлебом? Гриша подумал и бросил хлеб на землю.  
Проходил мимо дядя Матвей, остановился и спросил: «Кто хлеб бросил?»  
- Он, он! — закричали ребята и показали на Гришу. Гриша сказал: «Я уже сыт, а хлеб оставался. У нас хлеба много, не жалко».

Дядя Матвей снял с груди золотую звездочку и сказал: - «Я звезду Героя за то, что хлеб вырастил, получил. А ты хлеб в грязи топчешь».

Гриша заплакал: «Я не знал, что с хлебом делать. Досыта наелся, а он оставался…»  
- Ладно, — согласился дядя Матвей. Если не знал — это другой разговор.

Поднял хлеб, положил на ладонь.

— В этом кусочке моя работа, работа твоей матери, всей деревни работа. Хлеб любить и беречь надо.

Отдал его Грише и ушел. Гриша утер слезы и сказал ребятам: «Я тот хлеб сейчас съем».  
- Нельзя, — возразил Саня, — хлеб запачкан, заболеть можно.  
— Куда же теперь хлеб девать?

В это время проезжала по дороге телега, а за телегой бежал жеребенок Лыска.  
— Отдадим хлеб Лыске, — предложила Нюра. Гриша протянул жеребенку хлеб. Лыска схватил ломоть, мигом съел и не уходит. Тянется мордой к ребятам: Давай еще! Axl Ах, как вкусно».

***Пословицы и поговорки***

* Хлеб – всему голова!
* Хлеб – наше богатство.
* Будет хлеб – будет и песня.
* Доплясались, что без хлеба остались. (Детям сложно понять переносный смысл слова «доплясались», поэтому здесь лучше использовать прямой смысл – если плясать и не работать, то хлеба не вырастишь).
* Хлеб – батюшка, вода – матушка.
* Хлеб – дар божий, отец, кормилец.
* Хлеб да соль, и обед пошел.
* Без хлеба – половина обеда.
* Не будет хлеба, будешь без обеда.
* Не трудиться, так и хлеба не добиться.
* Рожь поспела — берись за дело.
* Много снега — много хлеба.

**Д/игра «Родственные слова»**

Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.

Назовите… ХЛЕБ ласково. *(Хлебушек.)*

Назовите …крошки ХЛЕБА. *(Хлебные крошки.)*

Назовите…посуду для ХЛЕБА. *(Хлебница.)*

Назовите …человека, который выращивает ХЛЕБ. *(Хлебороб.)*

Назовите … прибор для резки ХЛЕБА. *(Хлеборезка.)*

Назовите ….завод, где выпекают ХЛЕБ. *(Хлебозавод.)*

**Д/игра «Узнай профессию»**

Цель: упражнять в назывании сельскохозяйственных профессий, работать над словообразованием.

Человек работает на тракторе – ТРАКТОРИСТ.

Человек работает на комбайне – КОМБАЙНЕР.

Человек пашет землю – ПАХАРЬ, ЗЕМЛЕПАШЕЦ.

Человек разводит овощи – ОВОЩЕВОД.

Человек выращивает хлеб – ХЛЕБОРОБ.